

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 ПРАВОВАЯ КАРТИНА МИРА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Правовая картина мира» – формирование целостного представления о сравнительном правоведении, правовой карте современного мира, национальных правовых системах и правовых семьях, закономерностях их становления, функционирования, взаимодействия и сближения, а также развитие навыков сравнительно-правового анализа.

Задачи дисциплины:

- освоить предмет, методы, основные понятия и категории сравнительного правоведения;
- рассмотреть историю становления и развития сравнительного правоведения;
- сформировать представление о национальных правовых системах, правовых семьях и правовой карте мира;
- изучить особенности романо-германской правовой семьи, семьи общего права, религиозного и традиционного права;
- раскрыть специфику российской правовой системы и ее место в современной правовой карте мира;
- выявить основные механизмы взаимодействия, сближения и унификации национальных правовых систем;
- сформировать умение решать аналитические задачи с учетом действующих правовых норм и норм профессиональной этики.

Содержание дисциплины соотносится с трудовыми функциями педагогической деятельности, предусмотренными профессиональными стандартами 01.001 «Педагог» и 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», и способствует формированию правовой культуры будущего педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Правовая картина мира» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, и входит в дисциплины по выбору 7 (ДВ.7) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр; общая трудоемкость – 4 з.е., 144 часа. Контактная работа – 68 часов, в том числе 34 часа лекций и 34 часа практических занятий; самостоятельная работа – 49 часов; контроль – 27 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Заочная форма обучения: 4 курс; общая трудоемкость – 4 з.е., 144 часа. Контактная работа – 10 часов, в том числе 4 часа лекций и 6 часов практических занятий; самостоятельная работа – 125 часов; контроль – 9 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для освоения дисциплины используются знания и умения, полученные при изучении нормативно-правовых, исторических и обществоведческих дисциплин. Освоение курса обеспечивает правовую и сравнительно-аналитическую основу для последующей профессиональной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
-------------	-----------------------	---------------------------------

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; УК-2.2. предлагает способы решения и ожидаемые результаты; УК-2.3. планирует реализацию задач с учетом ресурсов, ограничений и действующих правовых норм; УК-2.4. выполняет задачи и при необходимости корректирует способы решения; УК-2.5. представляет результаты проекта и возможности их использования/совершенствования.	Знать: основные категории сравнительного правоведения, классификации правовых систем, характеристики правовых семей и механизмы их взаимодействия. Уметь: ставить сравнительно-правовую задачу, выбирать критерии и методы сравнения, анализировать правовые системы и нормативные материалы. Владеть: навыками сравнительно-правового анализа, аргументированного представления результатов и оценки ограничений выбранного способа решения.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность. ОПК-1.2. Применяет основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.	Знать: роль нормативного регулирования и правовых систем в общественной и профессиональной деятельности; основные способы соотношения национального и международного права. Уметь: корректно использовать правовую терминологию и нормативные основания при анализе профессиональных ситуаций. Владеть: навыками правового анализа, сопоставления правовых подходов и аргументации решений с учетом нормативных и этических требований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 часа).

Очная форма обучения

№	Тема	Лекции	Практич.	СР	Контроль	Всего
1.1	Вводная	4	4	4	0	12
1.2	Методология	4	4	4	0	12
1.3	История сравнительного правоведения	4	0	5	0	9
1.4	Понятие и классификация правовых систем современности	4	4	6	0	14
1.5	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	4	4	5	0	13
1.6	Правовая семья общего права	4	4	6	0	14
1.7	Правовая семья религиозного и традиционного права	4	4	6	0	14

№	Тема	Лекции	Практич.	СР	Контроль	Всего
1.8	Российская правовая система	2	4	6	0	12
1.9	Механизм сближения национальных правовых систем	4	6	7	0	17
	Контроль	0	0	0	27	27
	ИТОГО	34	34	49	27	144

Заочная форма обучения

№	Тема	Лекции	Практич.	СР	Контроль	Всего
1.1	Вводная	2	0	14	0	16
1.2	Методология	0	0	14	0	14
1.3	История сравнительного правоведения	0	0	14	0	14
1.4	Понятие и классификация правовых систем современности	0	2	14	0	16
1.5	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	0	0	14	0	14
1.6	Правовая семья общего права	0	2	14	0	16
1.7	Правовая семья религиозного и традиционного права	0	0	14	0	14
1.8	Российская правовая система	0	0	13	0	13
1.9	Механизм сближения национальных правовых систем	2	2	14	0	18
	Контроль	0	0	0	9	9
	ИТОГО	4	6	125	9	144

4.2. Содержание лекционного курса

Тематика лекционного курса сохранена по исходной рабочей программе.

1.1. Вводная

Цели и задачи изучения дисциплины. Предмет. Место в системе наук и юридического образования, взаимосвязь с теорией государства и права, философией права, юридической антропологией, социологией права, историей государства и права, другими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Цели и объекты сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения, его функции. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Международная унификация права. Общая и особенная части сравнительного правоведения. Источниковая база дисциплины.

1.2. Методология

Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Общие правила сравнительно-правового анализа. Методика сравнительного анализа законодательства. Виды сравнительных исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; микро- и макросравнение; нормативное сравнение; функциональное сравнение; уровни сравнения в зависимости от объектов исследования.

1.3. История сравнительного правоведения

Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительный метод исследования в античном, средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX–XX веках.

Советское сравнительное правоведение. Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.

1.4. Понятие и классификация правовых систем современности

Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Юридическая география мира. Этапы формирования правовой карты мира. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации. Немецкая традиция классификации правовых семей. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца. Особенности американской классификации правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем. Смешанные правовые системы. Западная традиция права и западные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Светское и религиозное право.

1.5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи. Рецепция римского частного права. Обычное право и его эволюция. Кодификация, становление юридического позитивизма. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки. Тенденции развития. Толкование права. Стиль законов. Судебная организация и процесс. Юридическая профессия и юридическое образование.

1.6. Правовая семья общего права

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Роль статутного права. Доктрина как источник права. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты английского общего права. Правовая система Шотландии. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. Правовые системы стран Содружества. Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

1.7. Правовая семья религиозного и традиционного права.

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Современное состояние мусульманского права. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана. Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правопонимания. Отличие китайской правовой концепции от западной. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Общая характеристика традиционного китайского права. Правовая система КНР. История формирования японского права. Понятие гири. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.

1.8. Российская правовая система

Периодизация развития российской правовой системы. Особенности российской правовой культуры. Дореволюционное российское право и советское право: преемственность и

разрыв. Идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права. Современная правовая система России и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Тенденции развития современного российского законодательства. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.

1.9. Механизм сближения национальных правовых систем

Взаимодействие и сближение национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм.

4.3. Тематика семинарских (практических) занятий (очная форма)

Тематика семинарских занятий сохранена по исходной рабочей программе, включая исходную нумерацию тем.

Тема 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Предмет. Место в системе наук и юридического образования, взаимосвязь с теорией государства и права, философией права, юридической антропологией, социологией права, историей государства и права, другими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Цели и объекты сравнительного правоведения.

Тема 1.2. Методология

Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Общие правила сравнительно-правового анализа. Методика сравнительного анализа законодательства. Виды сравнительных исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; микро- и макросравнение; нормативное сравнение; функциональное сравнение; уровни сравнения в зависимости от объектов исследования.

Тема 1.3. Понятие и классификация правовых систем современности

Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Юридическая география мира. Этапы формирования правовой карты мира. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации. Немецкая традиция классификации правовых семей. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца. Особенности американской классификации правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем. Смешанные правовые системы. Западная традиция права и западные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Светское и религиозное право.

1.5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи. Рецепция римского частного права. Обычное право и его эволюция. Кодификация, становление юридического позитивизма. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки. Тенденции развития. Толкование права. Стилль законов. Судебная организация и процесс. Юридическая профессия и юридическое образование.

1.6. Правовая семья общего права

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Роль статутного права. Доктрина как источник права. Структура, источники и основные группы английского общего

права. Характерные черты английского общего права. Правовая система Шотландии. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. Правовые системы стран Содружества. Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

1.7. Правовая семья религиозного и традиционного права.

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Современное состояние мусульманского права. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана. Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правопонимания. Отличие китайской правовой концепции от западной. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Общая характеристика традиционного китайского права. Правовая система КНР. История формирования японского права. Понятие гири. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.

1.8. Российская правовая система

Периодизация развития российской правовой системы. Особенности российской правовой культуры. Дореволюционное российское право и советское право: преемственность и разрыв. Идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права. Современная правовая система России и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Тенденции развития современного российского законодательства. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.

1.9. Механизм сближения национальных правовых систем

Взаимодействие и сближение национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины используются проблемные и информационные лекции, семинары-дискуссии, сравнительный анализ правовых систем и нормативных источников, кейс-метод, работа с таблицами и схемами, анализ судебной практики и нормативных правовых актов, проектные задания, презентации и коллоквиумы. Обучающиеся привлекаются к формулированию критериев сравнения и аргументированному представлению результатов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы	Вид работы	Содержание задания	Индикаторы
1.1	Аналитическая схема	Определить место сравнительного правоведения в системе юридических наук и составить схему его функций и объектов.	УК-2.1; УК-2.2
1.2	Методическая таблица	Сопоставить виды сравнительно-правового исследования и подобрать к каждому виду пример объекта сравнения.	УК-2.1–УК-2.3
1.3–1.4	Историко-правовой обзор	Подготовить краткий обзор становления сравнительного правоведения и основных подходов к классификации правовых систем.	УК-2.2; УК-2.5

Темы	Вид работы	Содержание задания	Индикаторы
1.5–1.6	Сравнительный анализ	Сопоставить романо-германскую правовую семью и семью общего права по источникам права, структуре права, роли суда и юридической профессии.	УК-2.2–УК-2.5
1.7	Глоссарий	Составить глоссарий по религиозным и традиционным правовым системам.	УК-2.1; УК-2.5
1.8	Анализ правовой системы	Охарактеризовать место российской правовой системы на современной правовой карте мира и аргументировать вывод.	УК-2.2; ОПК-1.2
1.9	Мини-проект	Предложить модель сближения национальных законодательств по выбранной сфере, указав задачи, ограничения и ожидаемые результаты.	УК-2.1–УК-2.5; ОПК-1.2

6.1. Методические рекомендации

Самостоятельная работа выполняется на основе материалов лекций, семинаров и рекомендованной литературы. В сравнительно-правовых заданиях необходимо заранее определить объекты, уровень и критерии сравнения, использовать сопоставимые правовые категории, разграничивать нормативный материал, доктринальные оценки и правоприменительную практику, а в выводе указывать сходства, различия и причины выявленных особенностей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые темы	Компетенции	Оценочные средства	Контроль
1.1–1.3	УК-2	опрос, тест, аналитическая схема, реферат	текущий
1.4–1.6	УК-2, ОПК-1	сравнительная таблица, письменная работа, коллоквиум	текущий
1.7–1.9	УК-2, ОПК-1	кейс, глоссарий, проект-презентация, анализ документа	текущий
1.1–1.9	УК-2, ОПК-1	экзаменационные вопросы	промежуточный

7.2. Тестовые задания

1. Сравнительное правоведение изучает прежде всего:

- а) правовые системы и их сопоставление
- б) только международные договоры
- в) только уголовное право
- г) исключительно историю государства

2. Диахронное сравнение предполагает:

- а) сопоставление правовых явлений в разные исторические периоды
- б) сравнение только норм одного акта
- в) анализ статистики
- г) сравнение только судебных систем

3. Понятие «правовая семья» используется для:

- а) группировки национальных правовых систем по общим признакам
- б) обозначения одной отрасли права
- в) обозначения международной организации
- г) описания формы государства

4. Для романо-германской правовой семьи характерно:

- а) значительная роль нормативного правового акта и кодификации
- б) отсутствие законодательства
- в) исключительная роль обычая
- г) отсутствие деления права на отрасли

5. Для семьи общего права традиционно характерна значимая роль:

- а) судебного прецедента
- б) только религиозной нормы
- в) только модельного закона
- г) исключительно обычая

6. К источникам мусульманского права традиционно относят:

- а) Коран и Сунну
- б) Кодекс Наполеона
- в) Билль о правах США
- г) только судебный прецедент

7. «Гири» связано с традиционной правовой культурой:

- а) Японии
- б) Франции
- в) Германии
- г) России

8. Российская правовая система в современной компаративистике чаще рассматривается во взаимодействии с:

- а) континентальной европейской правовой традицией и постсоциалистическим правовым пространством
- б) только традиционным африканским правом
- в) исключительно индусским правом
- г) только каноническим правом

9. Унификация права означает:

- а) сближение и выработку единообразных правовых норм
- б) отказ от правового регулирования
- в) замену права моралью
- г) отмену всех национальных правовых систем

10. При сравнительно-правовом анализе необходимо прежде всего:

- а) определить сопоставимые объекты и критерии сравнения
- б) исключить критерии сравнения
- в) использовать только один источник
- г) отказаться от учета контекста

11. УК-2 предполагает:

- а) постановку задач, выбор способов решения и учет правовых норм и ограничений
- б) отказ от планирования
- в) использование только готовых решений
- г) игнорирование ресурсов

12. ОПК-1 требует:

- а) осуществлять профессиональную деятельность с учетом нормативных правовых актов и профессиональной этики
- б) заменять нормы права личным мнением
- в) не учитывать нормативные основания
- г) использовать только исторические источники

Ключ: 1–а; 2–а; 3–а; 4–а; 5–а; 6–а; 7–а; 8–а; 9–а; 10–а; 11–а; 12–а.

Критерии: 90–100 % правильных ответов – «отлично»; 75–89 % – «хорошо»; 60–74 % – «удовлетворительно»; менее 60 % – «неудовлетворительно».

7.3. Письменные и контрольные работы

1. Определите предмет и функции сравнительного правоведения и покажите его связь с другими юридическими науками.
2. Сопоставьте диахронное и синхронное, внутреннее и внешнее, микро- и макросравнение.
3. Сравните классификации правовых семей Р. Давида и К. Цвайгерта – Х. Кетца.
4. Сопоставьте романо-германскую правовую семью и семью общего права по пяти критериям.
5. Раскройте роль судебной практики в английском праве и праве США.
6. Охарактеризуйте основные источники мусульманского права.
7. Сравните традиционные правовые элементы Китая и Японии.
8. Раскройте особенности российской правовой системы и тенденции ее развития.
9. Объясните понятия правовой конвергенции, унификации и модельного законодательства.
10. Составьте план сравнительно-правового исследования по выбранной теме.

Критерии: полнота и точность – 0–3 балла; корректность сравнительно-правовой методики – 0–3; аргументация и самостоятельность – 0–2; структура и оформление – 0–2. Максимум – 10 баллов.

7.4. Примерные темы рефератов и докладов

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
2. История развития юридической компаративистики.
3. Методология сравнительно-правового исследования.
4. Правовая карта современного мира.
5. Классификация правовых систем Рене Давида.
6. Правовые круги К. Цвайгерта и Х. Кетца.
7. Романо-германская правовая семья: история и современность.
8. Французская и германская правовые группы.
9. Скандинавские правовые системы.
10. Правовые системы стран Латинской Америки.
11. Английское общее право и право справедливости.
12. Судебный прецедент в семье общего права.
13. Правовая система США.
14. Мусульманское право: источники и основные школы.
15. Индусское право в современном мире.
16. Иудейское и каноническое право.
17. Правовая традиция Китая.
18. Правовая система Японии: традиция и рецепция.
19. Обычное право стран Африки.
20. Российская правовая система в сравнительно-правовой перспективе.
21. Смешанные правовые системы.
22. Сближение и унификация национальных законодательств.

7.5. Примерные темы эссе

1. «Можно ли создать универсальную классификацию правовых систем?»
2. «Судебный прецедент и закон: конкурирующие или взаимодополняющие источники?»
3. «Рецепция права как фактор правового развития».
4. «Традиция и модернизация в религиозных правовых системах».
5. «Российская правовая система: проблема типологической идентификации».
6. «Глобализация и сохранение национальной правовой идентичности».

7.6. Коллоквиумы

Коллоквиум 1. «Классификации правовых систем современности».

Вопросы: понятие правовой системы и правовой семьи; критерии классификации; подход Р. Давида; правовые круги К. Цвайгерта и Х. Кетца; смешанные правовые системы; западные и незападные правовые традиции.

Коллоквиум 2. «Основные правовые семьи современности».

Вопросы: романо-германская семья; семья общего права; религиозное право; традиционное право; российская правовая система; тенденции сближения правовых систем.

Критерии: точность понятий, содержательность ответа, использование сравнительных критериев, аргументированность и участие в обсуждении. Максимум – 10 баллов.

7.7. Графические и сравнительные задания

1. Составьте схему «Правовая карта мира: основные правовые семьи».
2. Постройте сравнительную таблицу источников права в романо-германской семье и семье общего права.
3. Составьте схему эволюции сравнительного правоведения.
4. Отрадите в таблице особенности права Китая, Японии, Индии и мусульманских стран.
5. Составьте схему механизмов сближения национальных правовых систем.

7.8. Глоссарий

Рекомендуемые термины: сравнительное правоведение, компаративистика, правовая система, правовая семья, правовая карта мира, юридическая география, правовой круг, рецепция, кодификация, судебный прецедент, статут, право справедливости, доктрина, мазхаб, иджама, кияс, дхарма, гири, смешанная правовая система, правовая конвергенция, модельный закон, унификация права.

Критерии: не менее 20 терминов; содержательная точность определений; корректное употребление юридической терминологии; наличие примеров – при необходимости.

7.9. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Выбор модели правового регулирования». Учебные группы представляют условные экспертные команды романо-германской правовой семьи, семьи общего права и смешанной правовой системы. Каждая команда предлагает модель регулирования одной общественной сферы, обосновывает выбор источников права и механизма правоприменения. Итог – сравнительная экспертная оценка предложенных моделей.

7.10. Анализ правового источника

Обучающемуся предлагается фрагмент нормативного акта, судебного решения или иного правового источника. Необходимо определить его место в системе источников соответствующей правовой семьи, охарактеризовать юридическую силу, способ действия и роль в правовом регулировании, затем сопоставить с аналогичным источником другой правовой системы.

7.11. Проект-презентация

Проект «Сравнительный профиль двух правовых систем». Обязательные элементы: постановка задачи; обоснование выбора объектов и критериев сравнения; характеристика источников права, структуры права, правоприменения и юридической профессии; выявление сходств и различий; объяснение причин; вывод о тенденциях взаимодействия. Рекомендуемый объем – 10–15 слайдов.

7.12. Методические микро-задания

1. Сформулируйте три корректных критерия сравнения двух национальных правовых систем.
2. Разграничьте понятия «система права», «правовая система» и «правовая семья».
3. Предложите пример диахронного и синхронного сравнительно-правового исследования.
4. Объясните, почему функциональное сравнение требует учета социального контекста.
5. Сформулируйте учебное задание для школьников, позволяющее сравнить роль закона и судебного решения в разных правовых традициях.

7.13. Промежуточная аттестация – экзамен

1. Предмет дисциплины «Правовая картина мира».
2. Основные критерии классификации правовых систем.
3. История формирования романо-германской правовой семьи.
4. Роль рецепции римского права в становлении романо-германской правовой семьи.
5. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи.
6. Источники романо-германского права: понятие, виды.
7. Структура романо-германского права.
8. Основные различия между романским и германским правом.
9. Правовые системы Скандинавских стран.
10. Правовые системы стран Латинской Америки.
11. История становления и развития англосаксонской правовой семьи.
12. Понятие и предпосылки возникновения общего права и права справедливости.
13. Источники англосаксонского права: понятие, виды.
14. Структура английского права.
15. Материальное и процессуальное право Англии.
16. Основные институты английского права.
17. Особенности правовой системы Шотландии.
18. Особенности правовой системы США.
19. Источники права США.
20. Соотношение федерального права США и права штатов.
21. Правовые системы стран Британского Содружества.
22. Понятие, компоненты и разновидности правовой системы.
23. Международное право и национальные правовые системы.
24. Религиозные правовые семьи: характерные черты, основные подтипы.
25. Структура и основные институты мусульманского права.
26. Правовые школы мусульманских стран.
27. Уголовно-правовое учение в мусульманском праве.
28. Вестернизация мусульманского права.
29. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Востока.
30. Традиционные правовые семьи: характерные черты, основные подтипы.
31. Традиционное право как основа китайского права.
32. Влияние рецепции на развитие права Японии.
33. Дальневосточная правовая семья.
34. Правовые семьи на постсоветском пространстве.
35. Специфика правовой системы социалистических стран.
36. Правовые системы постсоветских государств: сравнительная характеристика.
37. Основные тенденции правового развития в глобализирующемся мире.
38. Общая характеристика африканского обычного права.
39. Общая характеристика китайского права.
40. Общая характеристика правовой системы Японии.
41. Правовые системы скандинавских стран: сравнительный анализ.
42. Взаимодействие правовых семей в современном мире.
43. Влияние международного права на правовые системы мира.
44. Механизмы сближения национальных правовых систем.
45. Взаимодействие правовых систем в современном мире.

46. Смешанные правовые системы современности: виды и общая характеристика.
47. Влияние Кодекса Наполеона на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.
48. Роль Верховного суда США в развитии доктрин прецедентного права.
49. Роль канонического права в формировании романо-германской семьи и семьи общего права.
50. Юридические школы средневековой Европы.

7.14. Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии	Уровень
Отлично	Полный, логичный и аргументированный ответ; точное использование понятий сравнительного правоведения; уверенное сопоставление правовых систем и источников; самостоятельные обоснованные выводы.	высокий
Хорошо	Основное содержание раскрыто правильно; понятия используются корректно; имеются отдельные неточности, не искажающие существа ответа; сравнительный анализ в целом выполнен.	достаточный
Удовлетворительно	Ответ фрагментарный, но основные понятия и характеристики воспроизводятся; сравнительные критерии используются неполно; имеются ошибки, исправляемые с помощью уточняющих вопросов.	пороговый
Неудовлетворительно	Не раскрыты основные понятия и характеристики правовых систем; допущены существенные ошибки; обучающийся не способен выполнить базовое сравнительно-правовое задание.	компетенции не освоены

7.15. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Оценочные средства	Проверяемый результат
УК-2.1–УК-2.3	схемы, сравнительные таблицы, письменные задания, проект	постановка сравнительно-правовой задачи, выбор критериев и методов, планирование решения с учетом правовых ограничений
УК-2.4–УК-2.5	кейс, проект-презентация, коллоквиум, экзамен	выполнение сравнительного анализа, корректировка решения и представление результатов
ОПК-1.1	тест, анализ источника, экзамен	понимание роли нормативного регулирования и правовых систем в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	анализ правового источника, кейс, проект, экзамен	применение нормативно-правовой рамки и профессионально-этических требований при решении аналитической задачи

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

- Аблѣзгова, О. В. Правоведение: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — IPR SMART.
- Афони́на, А. В. Правоведение: учебное пособие / А. В. Афони́на. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 81 с. — ISBN 978-5-904000-67-7. — IPR SMART.

3. Балковая, В. Г. Основы теории государства и права: учебное пособие / В. Г. Балковая. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 196 с. — ISBN 978-5-9590-0497-2. — IPR SMART.
4. Братановский, С. Н. Теория государства и права: учебное пособие / С. Н. Братановский. — Саратов: ЭБС IPRbooks, 2012. — 248 с. — IPR SMART.
5. Василенко, А. И. Правоведение в схемах и таблицах: учебное пособие / А. И. Василенко. — Москва: Российский новый университет, 2008. — 197 с. — ISBN 978-5-89789-036-1. — IPR SMART.
6. Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — IPR SMART.
7. История государства и права России: учебное пособие / С. С. Згоржельская [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — IPR SMART.
8. Колоткина, О. А. Теория государства и права: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — IPR SMART.
9. Лейст, О. Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебник / О. Э. Лейст, А. Г. Бережнов, А. А. Кененов. — Москва: Зерцало-М, 2011. — 520 с. — ISBN 978-5-94373-183-9. — IPR SMART.
10. Правоведение / В. А. Беседина, А. В. Борисов, С. А. Виноградов [и др.]; под ред. О. Г. Каратаева, Б. Б. Тангиева. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008. — 566 с. — ISBN 978-5-94201-558-9. — IPR SMART.
11. Теория государства и права: практикум / Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова, Т. В. Власова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-00209-086-0. — IPR SMART.
12. Чашин, А. Н. Правоведение: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — IPR SMART.
13. Чашин, А. Н. Теория государства и права: учебник / А. Н. Чашин. — Москва: Дело и сервис, 2008. — 591 с. — ISBN 978-5-8018-0390-6. — IPR SMART.

8.2. Электронные ресурсы и базы данных

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория с рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным проектором и экраном либо интерактивной панелью, компьютером преподавателя и доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для самостоятельной работы используются читальные залы и компьютерные классы с доступом к электронной информационно-образовательной среде ИнГГУ и справочно-правовым системам.

При реализации дисциплины обеспечиваются условия обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальными нормативными актами университета и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

Рабочая программа Правовая картина мира разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:

к.пед.н., доцент Батыгов З. О.

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
-------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой